

# Intergruppo Alpini Valgrigna - Anno 2012-2013

## Valutazioni elaborati borse di studio

### - SCUOLE ELEMENTARI- Classi 5°

#### *Intervista due alpini (Vecio e bocia) sulle ADUNATE ANNUALI*

Berzo Inferiore.

- Alunno: ROMANINI NIKON

Libretto con fogli tricolori (Bandiera Italiana) composto da 18 facciate di cui 4 riportanti le due interviste, le altre corredate da foto donate dai due Alpini.

*Bella la riflessione finale: "Ho imparato cose nuove, a me sconosciute e credo che nella mia generazione tutto questo debba essere la base di una crescita sana".*

*Interessante e significativo il fotomontaggio, col giusto dosaggio di foto della naia, delle adunate e, soprattutto, la foto di gruppo col sindaco davanti al Municipio come segno di presenza costante e positiva degli Alpini per il proprio paese.*

*Suggestiva la scelta del colore delle pagine e della striscia segna pagine in tricolore.*

### **Bienna**

-Alunna: ELSA MARTINELLI

Power Point composto da 13 slides e due canzoni (Inno d'Italia e Inno degli Alpini) con rappresentazione degli elementi caratterizzanti il corpo Alpini e una breve intervista al capogruppo di Bienna, Giovan Battista Zanella.

*Richiamando l'art. 11 della Costituzione italiana, l'alunna rappresenta lo spirito di corpo degli Alpini che si concretizza nelle ADUNATE ANNUALI in cui vengono perpetuati il ricordo di chi "li ha preceduti" e nel rinsaldare i valori di solidarietà ed amicizia che da sempre caratterizzano gli Alpini.*

### **Esine**

#### **Storia di Tunì "Altrimenti sono flinco"**

*Le due classi quinte presentano la storia di un alpino brenese che, tornato a casa dall'inferno russo, diventa partigiano sotto il comando di Giacomo Cappellini e, catturato in un'imboscata, viene fucilato a 22 anni, dopo torture e sevizie varie senza però rivelare nulla sui suoi compagni di battaglia.*

*Propongo, comunque, la premiazione per l'impegno nell'approfondire un'esperienza di libertà e di amore per la patria da parte di un alpino che non ha mai partecipato alle adunate, essendo morto a 22 anni, i cui familiari portano avanti il ricordo del loro congiunto partecipando alle adunate nazionali.*

# Intergruppo Alpini Valgrigna - Anno 2012-2013

## Valutazione elaborati borse di studio

- SCUOLE MEDIE: Cl. 3°

*Ricerca su un campo di concentramento*

### **Berzo Inferiore**

-Andrea Cominini: Il campo di concentramento(Auschwitz e Risiera di San Saba);

*L'alunno, nella riflessione finale, sottolinea come i fatti della II° guerra mondiale" siano stati degli errori molto grandi della storia umana, ma anche degli insegnamenti poiché ora non possiamo ignorare ciò che è successo in quegli anni e che ora la nostra ragione deve spingerci a rifiutare ogni forma di razzismo".*

### **Bienno**

-Bontempi Matteo

Ricerca completa ed approfondita su Auschwitz con sottofondi musicali molto appropriati e significativi.

*Le riflessioni dell'alunno sono molto significative e si concludono con una frase molto chiara: "Coloro che non ricordano il passato, sono condannati a ripeterlo" che richiama la situazione odierna di molti che negano la Shoah. Molto interessanti anche le canzoni scelte come sottofondo.*

### **Esine**

-Sara Berberi - Gabossi Lucrezia:

Ricerca completa sul campo di concentramento di Treblinka con video e riflessioni interessanti e significative.

*L'elaborato presenta in modo completo e approfondito il campo di concentramento di Treblinka, soffermandosi anche sugli esperimenti che hanno caratterizzato in modo crudele la vita nei campi di concentramento. Molto significativa la riflessione " **far comprendere a tutti, agli adulti, ma soprattutto agli adolescenti, che col trascorrere del tempo non bisogna dimenticare quello che è successo, tutto ciò che veniva fatto nei campi di concentramento, sterminio, lavoro.**"*